

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час на тему
«Гражданская авиация России: высокие скорости и строгие стандарты
для фармации»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия

Разработала преподаватель
Кобзарь Н.Ю.
Дата проведения: 14.04.2025 г.

1. Цель:

сформировать у студентов-фармацевтов понимание взаимосвязи их будущей профессии с высокотехнологичными отраслями экономики, такими как авиация, на примере логистики лекарственных средств.

2. Задачи:

- образовательная - изучить нормативные требования к транспортировке ЛС воздушным транспортом (холодовая цепь, правила ИАТА).;

- развивающая - развить навыки командной работы, анализа нормативной документации и принятия решений в смоделированной профессиональной ситуации.;

- воспитательная - воспитать ответственность, точность и понимание роли фармацевтического работника в обеспечении здоровья нации, в том числе в критических и нестандартных условиях.

3. Целевая аудитория: студенты 3 курса техникума.

4. Продолжительность: 65 минут.

5. Форма проведения: интерактивный профессиональный практикум с элементами деловой игры.

6. Оборудование и материалы:

- мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска;

- презентация (PowerPoint/Canva) с ключевыми тезисами, изображениями и видео-примерами;

раздаточный материал (кейсы, образцы журналов мониторинга температуры), стикеры;

- флипчарт или доска с маркерами/мелом.

Структура и ход классного часа

Этап 1. Вступительный мотивационный (10 мин.)

Действия преподавателя: на фоне презентации с изображениями современных российских самолетов (МС-21, Суперджет) и карт авиапутей задает вопрос: «Что связывает фармацевта в аптеке и пилота в кабине самолета?». Приводит примеры:

- доставка вакцин в отдаленные регионы (Крайний Север, островные территории);

- экстренная транспортировка редких жизненно важных лекарств;

- логистика термолабильных препаратов (например, инсулинов, некоторых биологических ЛС).

Формулировка темы: объявляет тему, подчеркивая, что сегодня речь пойдет не об устройстве самолетов, а о профессиональных стандартах, где фармация встречается с авиацией.

Активность студентов: «Мозговой штурм»: студенты отвечают на вопрос, какие требования, по их мнению, предъявляются к перевозке лекарств самолетом. Ответы фиксируются на флипчарте.

Этап 2. Теоретико-практический блок «Стандарты в небе» (25 мин.)

Интерактивная мини-лекция (10 мин.): преподаватель кратко рассказывает об истории и масштабах гражданской авиации России, делая акцент на ее инфраструктурной роли. Затем ключевой переход: «Авиация - это

не только скорость, но и невероятная строгость регламентов. Как и в фармации, где каждый процесс описан в ГОСТ, СТП и ФС». Объясняет базовые понятия: «Холодовая цепь»: Непрерывный температурный контроль от производителя до пациента;

- термоконтейнеры и термоиндикаторы: основные инструменты фармацевта-логиста;

- нормативная база: упоминание основных документов (ФЗ №61 «Об обращении ЛС», правила ИАТА для опасных грузов, к которым относятся некоторые ЛС).

Практическая работа в малых группах (15 мин.):

Задание: командам раздаются кейсы и образцы журналов температурного мониторинга.

Кейс 1: «Партия вакцины отправляется из Москвы в Якутск с одной пересадкой. Время в пути 12 часов. Разработайте краткий чек-лист контроля на каждом этапе (аптека - аэропорт вылета, полет, аэропорт назначения - больница)».

Кейс 2: «Для перевозки самолетом необходимо подготовить партию спиртовых настоек. Какие нормативные ограничения и документы необходимо учесть? (Акцент на правила перевозки легковоспламеняющихся жидкостей)».

Этап 3. Деловая игра «Центр управления фармацевтическими поставками» (20 мин.)

Введение в игру: Преподаватель объявляет о моделировании работы логистического центра, отвечающего за авиаперевозки ЛС.

Роли в командах (по 3-4 человека): Специалист по нормативным требованиям, специалист по «холодовой цепи», логист-координатор.

Игровая ситуация: «В населенный пункт, отрезанный паводком, требуется срочно доставить: 1) инсулины, 2) антибиотики, 3) перевязочные материалы. Вылет медицинского самолета через 1,5 часа».

Задачи команд:

- Определить приоритетность грузов по критериям срочности/термолабильности.

- Составить инструкцию по упаковке для каждого вида груза.

- Заполнить фрагмент транспортной накладной, указав особые отметки для экипажа.

Предложить вариант действий, если по прибытии термоиндикатор на контейнере с инсулином показал нарушение диапазона.

Презентация решений: каждая команда представляет свой план действий. Обсуждение.

Этап 4. Рефлексия и подведение итогов (10 мин.)

Обобщение: преподаватель подводит итоги, обобщая выводы студентов. Подчеркивает, что современный фармацевт - это специалист, чья зона ответственности простирается далеко за пределы аптечного прилавка, включая сложные логистические цепочки.

Связь с надпрофессиональными компетенциями: делается акцент на развитых в ходе игры системном мышлении, командной работе и экологической ответственности (правильная утилизация хладагентов).

Рефлексия «Синквейн»: студентам предлагается составить синквейн (пятистрочное стихотворение) на тему «Фармацевтическая логистика».

Пример: 1. Логистика. 2. Быстрая, точная. 3. Контролирует, обеспечивает, доставляет. 4. Холодовая цепь не должна прерываться. 5. Ответственность.

Заключительное слово: подчеркивается, что авиация, как и фармация, - это отрасль, где высочайшие технологии служат человеку, а успех зависит от слаженной работы десятков профессионалов, каждый из которых, как пилот или авиадиспетчер, несет персональную ответственность.

3. Дидактические материалы и ресурсы

Презентация: слайды с ключевыми определениями, схемой «холодовой цепи», фото термоконтейнеров, картами логистических маршрутов.

Пакет кейсов: распечатанные ситуационные задачи для групповой работы.

Имитационные формы: бланки «Журнала мониторинга температуры при транспортировке», упрощенной транспортной накладной.

Видеоролик: короткий (2-3 мин.) репортаж о доставке медицинских грузов авиацией МЧС России или о работе современного аэропортного грузового терминала.